

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

/ И.М.-Ш. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.05 Бережливое производство

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: медицинская сестра /

медицинский брат

г. Сунжа, 2025

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5	Распределение учебных часов по формам занятий	16
6	Приложения	17
7	Лист актуализации рабочей программы	18

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина СПЦ.05. «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	- базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - базовые инструменты бережливого производства;
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- базовые инструменты бережливого производства; - основы проектной деятельности
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационну ю сеть «Интернет»	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности
ПК3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

ЛР 2

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе комбинированные занятия семинарские занятия практические занятия	34 не предусмотрено не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Комбинированные занятия	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебной информации 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированное занятие № 1. Организационные основы здравоохранения.	2				
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебной информации 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированное занятие № 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения.	2				
Тема 3. Теоретические основы	Содержание учебной информации. 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи.					ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Комбинированные занятия	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
бережливого производства	3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».					ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированное занятие № 3. Бережливое производство: история становления, понятие и задачи.	2				
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебной информации. 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированные занятия № 4. Стратегии бережливого производства для выявления проблем и их причин.	2				
	Комбинированные занятия № 5. Инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.	2				
	Комбинированные занятия № 6. Потери: структурирование и оценка, анализ причин	2				
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебной информации 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2,
	Комбинированное занятие № 7. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.	2				
	Комбинированное занятие № 8. Федеральный проект «Бережливое	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Комбинированные занятия	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
	производство»					ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированное занятие № 9. Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы на примере отдельного отделения медицинской организации.	2				
	Комбинированное занятие № 10. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства	2				
	Комбинированное занятие № 11. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2				
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебной информации 1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. 5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированное занятие № 12. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2				
	Комбинированное занятие № 13.Управление конфликтами в медицинской организации	2				
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебной информации 1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Комбинированные занятия	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
	4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест					2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированное занятие № 14. Стандартизация оказания медицинских услуг. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2				
	Комбинированное занятие № 15. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации	2				
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебной информации 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
	Комбинированное занятие 16. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2				
Тема 9. Промежуточная аттестация	Комбинированное занятие № 17. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Комбинированные занятия	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
						4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18
Самостоятельная работа обучающихся		2				
Всего: 36 часа, из них		34		-	2	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонца [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8
4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5- 534-10638-1

Дополнительные источники:

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18
2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
3. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

4. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. ОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
6. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медикосанитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
7. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017
8. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

Основные электронные издания:

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>
3. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstveopisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>
4. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://bemag.ru/lean/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения – проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет	Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;
Усвоенные знания – систему организации оказания медицинской помощи населению; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; – базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	Решение заданий в тестовой форме. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Выполнения заданий по работе с информацией, документами Решение ситуационных задач. Защита рефератов Дифференцированный Зачет	4 «Хорошо» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; 2 «Неудовлетворительно»

		- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки....
--	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2025 – 2026 учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Основы бережливого производства»
Курс – 3, очная форма обучения**

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Организационные основы здравоохранения	2
2.	Правовые аспекты охраны здоровья населения.	2
3.	Бережливое производство: история становления, понятие и задачи.	2
4.	Стратегии бережливого производства для выявления проблем и их причин.	2
5.	Инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.	2
6.	Потери: структурирование и оценка, анализ причин	2
7.	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.	2
8.	Федеральный проект «Бережливое производство»	2
9.	Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы на примере отдельного отделения медицинской организации.	2
10.	Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства	2
11.	Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2
12.	Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2
13.	Управление конфликтами в медицинской организации	2
14.	Стандартизация оказания медицинских услуг. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2
15.	Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации	2
16.	Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2
17.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	2
ИТОГО		34

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
2	Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
3	Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
4	Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

5	Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
6	Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
7	Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
8	Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Тема 9. Промежуточная аттестация	Выполнение заданий в тестовой форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

